

विद्यालङ्कार (बी०ए० संस्कृत ऑनर्स)
संस्कृत विषय के लिये CBCS आधृत विस्तृत पाठ्यक्रम

Generic Elective (GE) Course
सत्र- तृतीय Semester -3

मौलिक-वैकल्पिक-विषय

Computer Applications fo

Sanskrit

पूर्णाङ्गक -100

Generic Elective (GE)

संस्कृत भाषा के लिए संगणक अनुप्रयोग

सत्रान्त परीक्षा -70

Paper-HSA-G313

Sanskrit

आन्तरिक परीक्षा-30

सकल-अर्जिताधिभार 06

(Total Credits - 06)

प्रस्तावित पाठ्यक्रम (Prescribed Course)

खण्ड-क (Section-1) संवादात्मक संस्कृत प्रशिक्षण शिक्षण उपकरण

खण्ड-ख (Section-2) भारतीय भाषाओं के लिए मानक (यूनिकोड)

खण्ड-ग (Section -3) पाठ प्रसंस्करण और संरक्षण उपकरण

खण्ड-ग (Section -4) दृष्टि विपथन स्वरूप पाठक [Optical Character Reader]

पाठ्यक्रम का उद्देश्य-

यह पाठ्यक्रम संस्कृत में कम्प्यूटिंग के विकास और रिसर्च की वर्तमान स्थिति से छात्रों को परिचित कराएगा। प्रथम महत्व उन उपकरणों एवं तकनीकों को दिया जाएगा जिनका विकास सरकारी एवं प्राइवेट द्वारा वित्त पोषण के अन्तर्गत आते हैं। संस्कृत में नई तकनीकों का अन्वेषण करना भी इस पाठ्यक्रम का एक उद्देश्य है।

पाठ्यक्रम अध्ययन परिणाम-

1. इस पाठ्यक्रम के अध्ययन से संस्कृत-छात्र को आधुनिक तकनीक से परिचय प्राप्त होगा तथा वह उसका प्रयोग कर संस्कृत में निहित ज्ञान से सामान्य जनता को लाभान्वित करने में सहायक होगा।
2. संस्कृत कम्प्यूटर के लिए विशेष महत्व रखती है, अतः उसका उपयोग भाषाविज्ञान की दृष्टि से किया जा सकता है।

घटकानुस्रप विभाजन (Unit-Wise Division)

खण्ड-क (Section -1)

संवादात्मक संस्कृत प्रशिक्षण शिक्षण उपकरण

घटक (Unit-1) इंटरएक्टिव संस्कृत शिक्षण उपकरण, परिचय, संस्कृत के लिए इंटरएक्टिव उपकरण क्यों? ई-लर्निंग, मल्टीमीडिया का आधार, वेब आधारित उपकरण विकास **HTML, वेब पेज आदि, टूल और तकनीक**

खण्ड-ख (Section -2)

भारतीय भाषाओं के लिए मानक (यूनिकोड)

घटक (Unit-1) देवनागरी लिपियों, टाइपिंग टूल्स और सॉफ्टवेयर में यूनिकोड टाइपिंग

खण्ड-ग (Section-3)

पाठ प्रसंस्करण और संरक्षण उपकरण

घटक (Unit-1) पाठ प्रसंस्करण और संरक्षण, उपकरण और तकनीक, सर्वेक्षण

खण्ड-घ (Section-4)

दृष्टि विपथन स्वरूप पाठक

[Optical Character Reader]

सत्र २०१९-२० से प्रभावी

सन्दर्भ-ग्रन्थ :

1. Teacher's notes, ppt and handout
2. Bharti A., R. Sangal, V. Chaitanya, "NL, Complexity Theory and Logic" in Foundations of Software Technology and Theoretical Computer Science, Springer, 1990.
3. E-Content suggested by Teacher
4. Tools developed by Computational Linguistics Group, Department of Sanskrit, University of Delhi, Delhi-110007 available at: <http://sanskrit.du.ac.in>
5. Basic concept and issues of multimedia: <http://www.newagepublishers.com/samplechapter/001697.pdf>
6. Content creation and E-learning in Indian languages: a model: http://eprints.rclis.org/7189/1/vijayakumarjk_01.pdf
7. HTML Tutorial - W3Schools: www.w3schools.com/html